

Actividades en familia

- Mira los anuncios en la televisión o el periódico. ¿Cuáles cosas quieres? ¿Por qué las quieres?
- Visita un banco con tu familia. ¿Qué hacen los bancos para ayudarnos con nuestro dinero?
- Haz un letrero anunciando un puesto de limonada que podrías comenzar. ¿Qué información incluirás? ¿Tu letrero se parecerá más al de Jessie o el de Evan?
- Pon en orden los pasos necesarios para hacer limonada.
- ¿Qué haces con tu dinero? ¿Haz un esquema con la tabla T de acciones de gasto y acciones de ahorro?

Acciones de "ahorro" Acciones de "gasto"

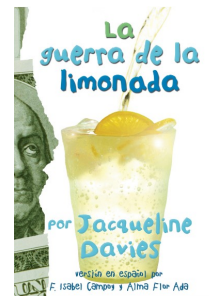
Para ver juegos divertidos acerca del puesto de limonada, actividades, y otros recursos, visita www.economicsarkansas.org



¿Qué es La Guerra de la limonada?

Jessie Treski y su hermano Evan tienen una buena relación...por lo general. Pero cuando Evan se entera que Jessie se saltara el tercer grado y estará en su misma clase de cuarto grado, él se enoja. Jessie responde y su argumento aumenta hasta que hacen una apuesta con alto precio, todo cabalgando en quien puede vender más limonada en los cinco días antes de que den comienzo las clases.

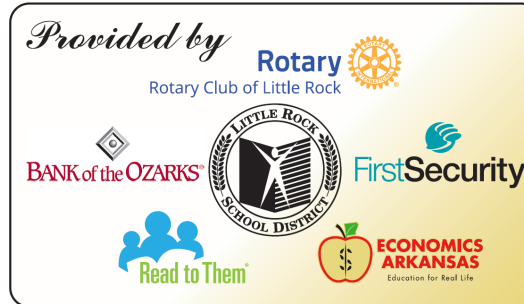
Jessie es un genio en cuanto los cálculos de las ganancias de una jarra de limonada, pero no es muy buena leyendo la comunicación corporal de la gente, ni interpretando lo que dicen. Evan entiende mucho mejor a la gente, y usa esto a su ventaja. Pero a Evan se le hace difícil planear el lado administrativo del negocio, como resultado pierde dinero por mala administración de fondos. En medio de la ira de Evan y el asombro de Jessie, a los dos se les ha olvidado que buen equipo hacen juntos.



¿Qué es Arkansas lee un libro?

Este programa está diseñado para crear una experiencia de lectura compartida a lo largo de todas las escuelas primarias de un distrito.

Cada estudiante en el distrito recibe un libro con un guía de recursos para la familia. La meta es fomentar un ambiente de educación financiera familiar.



Personal del distrito escolar de Little Rock que ayudo con la elaboración de la guía incluye:

Laura Beth Arnold	Keysha Griffith
Shani Baker	Carol Jackson
Brittani Brooks	Tiffany Jordan
Tammie Bullock	Neitasha Tims

Otros contribuyentes incluyen:

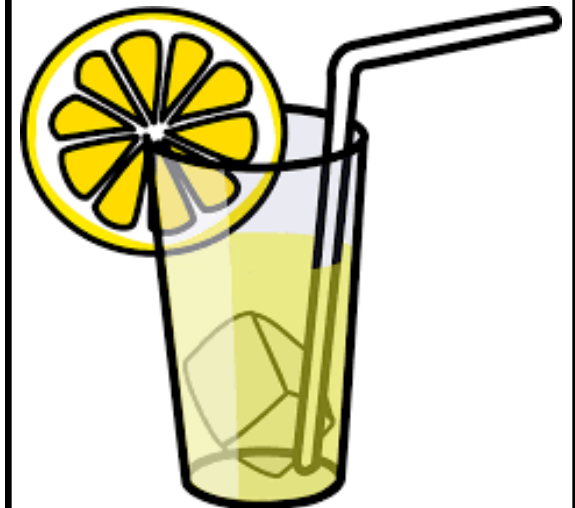
Lynne Stover, Profesores de especialistas en economía de Arkansas, y Economics Arkansas

Impreso por estudiantes de METRO Career Tech Center

El caso de educación financiera

- Según un informe de la Reserva Federal, casi la mitad de los estadounidenses no pueden cubrir un gasto inesperado de \$400 sin pedir dinero prestado o vender algo.
- Según el Instituto de Investigación de Beneficios de Empleo, el 46% de los estadounidenses tienen menos de \$10,000 ahorrado para la jubilación.
- Según CardHub, la deuda promedio de tarjetas de crédito está ahora en su nivel más alto desde 2008.

La Guerra De La Limonada



Guía familiar K-1

Capítulo por Capítulo

Capítulo 1: Temporada baja

- Jessie y Evan son hermanos, pero son muy diferentes. ¿Crees que son más parecidos o diferentes? ¿Por qué?
- Jessie sugiere varias actividades que pueden hacer juntos, pero todas requieren dinero. A raíz de lo que has leído, ¿Cómo describirías la relación que tienen Jessie y Evan con el dinero? ¿El dinero es importante para ti? ¿Por qué sí o por qué no?

Capítulo 2: Ruptura

- ¿Por qué estaba molesto Evan? ¿Cómo se sentía Jessie porque estaba molesto?
- ¿Cuáles son algunos recursos necesarios para producir limonada?
- Si fueras un cliente en un puesto de limonada, y la mesa estaba sucia, ¿comprarías una taza?

Capítulo 3: Empresa conjunta

- ¿Crees que más gente compraría limonada si esta haciendo frío o calor? ¿Te puedes imaginar algunas razones por las cuales los clientes quisieran o no quisieran comprar limonada?
- Un puesto de limonada es un mercado. Un mercado es cualquier lugar donde hay un intercambio entre compradores y vendedores. Identifica a los compradores y vendedores en este capítulo.

Capítulo 4: Sociedad

- Jessie y Megan se convierten en socios en este capítulo. ¿Cuáles habilidades tenía Jessie que eran importantes para el negocio? ¿Cuáles habilidades tenía Megan que eran importantes para el negocio?

- ¿Si tuvieras la opción entre vender limonada o comprar un Slurpee, cual elegirías? ¿Por qué?
- ¿Qué dice o hace Jessie que te hace saber que es ahorradora? ¿Qué dice o hace Megan que te hace saber que ella prefiere gastar el dinero?

Capítulo 5: Competencia

- Plática acerca de algunas formas en las cuales compiten en la escuela, sea en deportes o de alguna otra manera.
- ¿Cómo compiten los negocios para atraer a clientes? (Tal como restaurantes, tiendas, etc.)
- Identifica competidores en la comunidad (ejemplos serían: restaurantes de comida rápida, cines, tiendas de juguetes, tiendas de comida)
- Jessie le dice a Evan que va a compartir sus ganancias con el albergue para animales. ¿Alguna vez haz compartido tu dinero? ¿Por qué sí o por qué no?

Capítulo 6: Vender a la baja

- ¿Si quisieras ir a comer a un restaurante, donde irías? ¿Elegirías un restaurante porque te dan un regalito o un juguete con tu comida?
- ¿Te gusta ver los anuncios en el periódico o en la televisión? ¿Eso te causa desear ciertas cosas?
- Precio es la cantidad que pagas por un producto o un servicio. ¿Cuál era el precio de la limonada en el puesto de Jessie y el puesto de Evan?
- ¿Tú cual elegirías? ¿Comprar limonada en el puesto de Jessie y Megan y que te pinten la cara o elegirías el puesto de Evan y Scott donde los precios son más económicos? ¿Por qué?

Capítulo 7: Ubicación, Ubicación, Ubicación

- ¿Cómo decidirías donde en tu vecindario poner tu puesto de limonada?
- Nombra algunos negocios que vez por el camino cuando vas con tu familia a la escuela, iglesia, o algún evento deportivo. ¿Al pasar, hay cosas que te hacen querer para y comprar en esa tienda? Si es así, comparte unos ejemplos.
- ¿Alguna vez has trabajado para ganar tu propio dinero?
- ¿Crees que el Oficial Ken fue justo o injusto cuando hizo a Evan cerrar su negocio? ¿Por qué?

Capítulo 8: Globalización

- ¿Las niñas necesitan 10-15 empleados para establecer sus propios puestos de limonada? ¿Estarías dispuesto a trabajar para Jessie y Megan? ¿Cuáles serían los costos y beneficios?
- ¿Qué harías para convencer a tus amigos que comenzaran un puesto de limonada contigo?

Capítulo 9: Negociación

- ¿Alguna vez has intentado negociar algo con tu familia o amigos? ¿Cuáles fueron los resultados?
- ¿Por qué Evan quería poner fin a la guerra de la limonada? ¿Por qué Jessie no?

Capítulo 10: Vandalismo

- ¿Qué hizo Jessie para sabotear el negocio de puesto de limonada de Evan?
- Ambos Evan y Jessie han hecho decisiones de las cuales ahora se arrepienten. Comparte una ocasión cuando tu hiciste una decisión que deseas que pudieras cambiar.

Capítulo 11: Pérdida total

- ¿Cómo afectó la decisión de Jessie al negocio de puesto de limonada de Evan?
- ¿Evan le vendió un vaso de limonada que llevaba un insecto a una niña, que lo hizo hacer la mamá de la niña? ¿Cómo te sentirías tú?
- ¿Evan estaba malgastando o haciendo una decisión inteligente cuando tiro la limonada?
- ¿Dos males hacen un bien?

Capítulo 12: Período de espera

Capítulo 13: Control de una crisis

- ¿Dónde pones tu dinero? ¿Es un lugar seguro? ¿Dónde sería el lugar más seguro para guardar tu dinero? ¿Por qué?
- ¿Se divirtió Jessie en la playa? ¿Evan se divirtió con sus amigos?

Capítulo 14: Reconciliación

- ¿Qué aprendiste acerca del dinero a raíz de la lectura de este libro?
- ¿Qué aprendiste acerca de negocios a raíz de la lectura de este libro?
- ¿Quisieras poner un puesto de limonada? ¿Por qué sí o por qué no?

Al final del libro, la Organización Rotary Club está patrocinando un concurso. Rotary hace 4 preguntas. Responde a cada pregunta basado en ejemplos de las acciones de Jessie y Evan.

1. ¿Es la VERDAD?
2. ¿Es JUSTO para todos los interesados?
3. ¿Fomentara una BUENA VOLUNTAD y MEJORARA LAS AMISTADES?
4. ¿Sera BENEFICIOSO para todos los interesados?